

Passt ONYX zu Ihren Prüfungen?

Helfen Sie uns dabei, zu prüfen, ob ONYX Sie in Ihren individuellen Prüfungsszenarien unterstützen kann. Beantworten Sie die nachfolgenden Fragen, damit wir Ihnen so schnell wie möglich eine passende Testumgebung einrichten können.

Schicken Sie bitte das ausgefüllte Formular an info@bps-system.de.

Sie benötigen Hilfe beim Bedarfscheck? So erreichen Sie uns!

E-Mail: info@bps-system.de

Telefon: +49 371 666 27 39 0

Webseite: www.bps-system.de

Das möchten wir gern über Ihr Prüfungsszenario wissen:

1. [Grundlegendes Prüfungsszenario](#)
2. [Prüfungsorganisation](#)
3. [Struktur des Teilnehmerkreises](#)
4. [Inhaltliche Prüfungsgestaltung](#)
5. [Anforderung zur Prüfungsbewertung](#)
6. [Verantwortlichkeiten bei der Plattformnutzung](#)
7. [Technische / prozessuale Anforderungen](#)

Grundlegendes Prüfungsszenario

Bevor Sie sich mit den technischen Details beschäftigen, sollten Sie sich zunächst über die grundlegenden Prüfungssituationen und -ziele im Klaren sein. Die folgenden Fragen und Antwortoptionen helfen Ihnen dabei, die wichtigsten Rahmenbedingungen zu überdenken.

1. Welches Prüfungsziel verfolge ich?

- ☐ Abschlussprüfung(-en) zu einer Aus- oder Weiterbildung
- ☐ Sensibilisierung für eine Thematik (z.B. Sicherer Umgang mit Daten)
- ☐ eigenständige Lernerfolgskontrollen (z.B. durch Selbsttests am Ende eines Lernabschnitts)
- ☐ einfache Erhebung des aktuellen Kenntnisstands von Prüfungsteilnehmer*innen zu einer Thematik

2. Welche Daten möchte ich auswerten?

- ☐ anonyme Teilnahmeergebnisse ohne personenbezogene Daten zur statistischen Auswertung
- ☐ personenbezogene Teilnahmeergebnisse

3. Wie stelle ich Online-Prüfungen bzw. -Tests bereit?

- ☐ geschlossene Prüfungen für identifizierte Teilnehmer*innen (Teilnehmende sind Verantwortlichen nicht bekannt aber als Nutzende selbstregistriert)
- ☐ geschlossene Prüfungen für festgelegten Kreis von Teilnehmer*innen (Teilnehmende sind den Verantwortlichen bekannt)
- ☐ offene Prüfung für Gastnutzer*innen (freie Verfügbarkeit im Netz ohne Angabe personenbezogener Daten)

4. Möchte ich im Vorfeld meiner Prüfung vorbereitende Lerninhalte (z.B. Lerninhalte, Informationsmaterial oder vorbereitende Selbsttests) über die Plattform anbieten?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Prüfungsorganisation

Der Fragenbereich Prüfungsorganisation ergänzt die Fragen zum grundlegenden Prüfungsszenario um weitere Angaben z.B. zu Häufigkeit, Vielfalt und Nutzungsintensität.

1. Wie viele Prüfungsthemen möchte ich anbieten?

- ☐ ein Prüfungsthema
- ☐ wenige Prüfungsthemen
- ☐ viele Prüfungsthemen

2. Wie häufig sollen Prüfungen stattfinden?

- ☐ ein einmaliger Prüfungstermin pro Zeitraum
- ☐ mehrere Prüfungstermine (z.B. in Prüfungsphasen) pro Zeitraum
- ☐ individuelle Prüfungsteilnahmen (z.B. teilnehmer- oder kundengesteuert)

3. Wie viele Teilnehmende erwarte ich zu Prüfungen?

- ☐ regelmäßige, gleichzeitige Teilnahme weniger Personen (≤ 50)
- ☐ einmalige, gleichzeitige Teilnahme weniger Personen (≤ 50)
- ☐ einmalige, gleichzeitige Teilnahme vieler Personen
- ☐ regelmäßige, gleichzeitige Teilnahme vieler Personen

4. Welche Prüfungsumgebung sehe ich vor?

- ☐ kombinierte Prüfung (z.B. digitaler Prüfungsteil und analoger Prüfungsteil)
- ☐ Prüfungsteilnahme im Prüfungspool vor Ort (inkl. Bereitstellung technischer Ausstattung)
- ☐ dezentrale Prüfungsteilnahme an verschiedenen festgelegten Orten (z.B. Niederlassungen, Prüfungszentren)
- ☐ Prüfungsteilnahme von Zuhause oder unterwegs (z.B. auch durch Nutzung privater, mobiler Endgeräte ist möglich)

Struktur des Teilnehmerkreises

Die Struktur des Teilnehmerkreises hat Einfluss auf die inhaltliche Gestaltung sowie auf die Bereitstellung der Prüfung. Es ist wichtig, Klarheit über die Zielgruppen der Prüfungen zu schaffen, bevor weitere Überlegungen zur konkreten Umsetzung unternommen werden.

1. Wie soll der Teilnehmerkreis untergliedert werden?

- ☐ nach thematischen Aspekten (z.B. Tätigkeitsbereiche, Fachbereiche, Themenschwerpunkte)
- ☐ nach Kompetenzniveau
- ☐ nach zeitlichen Aspekten
- ☐ nach geografischen Aspekten
- ☐ keine Untergliederung der Teilnehmenden (homogene Gruppe)

2. Wie veränderlich ist mein Teilnehmerkreis?

- ☐ wechselnder Teilnehmerkreis (z.B. einmalige Zertifizierung für ein Prüfungsangebot)
- ☐ gleichbleibender Teilnehmerkreis für verschiedene Prüfungen

Inhaltliche Prüfungsgestaltung

1. Habe ich bereits Prüfungsinhalte?

- ☐ Ja, es gibt Prüfungsinhalte, die importiert werden müssen
- ☐ Nein, Prüfungsinhalte müssten neu konzeptioniert und umgesetzt werden

2. Mit welchen Fragetypen möchte ich Prüfungen gestalten?

- ☐ Geschlossene Fragen (z.B. klassische Single- / Multiple-Choice Aufgaben)
- ☐ Offenen Fragen (z.B. Freitextaufgaben oder Upload-Aufgaben für Belegdateien)
- ☐ Visuell gestaltete Fragen (z.B. Hotspot-Aufgaben auf Hintergrundbild)
- ☐ Berechnungs- oder Programmieraufgaben

3. Welche zusätzlichen Prüfungsfunktionen sind mir wichtig?

- ☐ Zeitbegrenzung für Prüfungsteilnahmen
- ☐ Zufallsauswahl von Fragen aus einem definierten Fragepool
- ☐ Bereitstellung von Zusatzmaterialien (z.B. Dateibereitstellung oder Taschenrechner)
- ☐ Parametrisierung (Auswahl zufälliger Ausgangswerten für Aufgabenstellungen über Variablen aus vorher definierten Wertebereichen)

Anforderung zur Prüfungsbewertung

Anhand der Anforderungen zur Prüfungsbewertung werden vor allem die Möglichkeiten, den Bewertungsprozess systemgestützt durchzuführen, aber auch der Zeitpunkt und Umfang der Bewertung hinterfragt.

1. Inwiefern soll der Bewertungsprozess automatisiert ablaufen?

- ☐ Prüfungsfragen sind geschlossen, alle Antwortoptionen sind automatisch auswertbar (z.B. Single - und Multiple -Choice Fragen)
- ☐ Prüfungsfragen sind teilweise offen und können individuell beantwortet werden, manueller Bewertungsprozess ist (teilweise) nötig (z.B. Freitextaufgaben oder Upload-Aufgaben)
- ☐ Prüfung besteht aus mehreren Teilen, wobei ein oder mehrere Teile komplett automatisch durch das Prüfungssystem bewertet werden können (z.B. bei gemischten Prüfungen mit digitalen und analogen Anteilen)

2. Welche Bewertungsinformationen sollen Teilnehmende zu welchem Zeitpunkt sehen?

- ☐ automatisch direkt nach der Prüfungsdurchführung
- ☐ während der Prüfung durch direktes aufgabenbezogenes Feedback zu den Antworten
- ☐ zu einem bestimmten Zeitpunkt nach der Prüfung (z.B. nach Abschluss des manuellen Bewertungsprozesses)

3. Benötige ich ein automatisches Benotungssystem auf Basis der Punktevergabe?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

Verantwortlichkeiten bei der Plattformnutzung

Der Fragenbereich zu den Verantwortlichkeiten bei der Plattformnutzung ist unterteilt in die Prozessschritte Erstellung bzw. Organisation, Nutzerverwaltung, Durchführung und Bewertung. Die Fragen helfen Ihnen dabei, Vorüberlegungen zu Rollen und Berechtigungen vorzunehmen.

1. Wie ist die Verantwortung im Erstellungs- und Organisationsprozess geregelt?

- ☐ eine hauptverantwortliche Person für die Prüfungserstellung
- ☐ mehrere Personen, die Aufgaben und Prüfungen erstellen
- ☐ einen Review- /Freigabe-Prozess mit definierten Verantwortlichkeiten

2. Wie ist die Verantwortung bei der Verwaltung von Nutzer*innen (v.a. auch Prüfungsteilnehmenden) geregelt?

- ☐ dezentrale Anlage und Verwaltung neuer Nutzer*innen und Zuweisung zu Prüfungen (z.B. bei gleichberechtigten Standorten mit Anforderung zur Datentrennung)
- ☐ zentrale Anlage und Verwaltung neuer Nutzer*innen und Zuweisung zu Prüfungen

3. Wie ist die Verantwortung bei der Prüfungsdurchführung geregelt?

- ☐ Prüfungsbetreuung vor Ort oder digital (z.B. Prüfungssteuerung, Freigabe, Überwachung, Unterstützung, etc.)
- ☐ automatische Prüfungssteuerung weitestgehend durch das Prüfungssystem (z.B. zeitgesteuerte Freigabe, Benachrichtigung, etc.)
- ☐ Prüfungsdurchführung durch Teilnehmende selbst verantwortet (z.B. Selbsttests)

4. Wie ist die Verantwortung bei der Prüfungsbewertung geregelt?

- ☐ eine hauptverantwortliche Person für die Prüfungsbewertung
- ☐ mehrere Personen bewerten die Ergebnisse
- ☐ ein mehrstufiger Bewertungsprozess mit mehreren Verantwortlichen

Technische und prozessbezogene Anforderungen

1. Wo sollen System und Daten gespeichert werden?

- ☐ Nutzung der technischen Infrastruktur eines Dienstleisters
- ☐ Nutzung eines eigenen Rechenzentrums (und Gewährung des Zugriffs für einen Dienstleister)

2. Werden erweiterte, technische Mechanismen (z.B. Safe-Exam-Browser-Technologie) zur Betrugsvermeidung benötigt?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

3. Ist die Anbindung von vorhandenen Systemen an das Prüfungssystem wichtig?

- ☐ Ja, es gibt Systeme, die mit der Prüfungsplattform verbunden werden sollen (z.B. Nutzerverwaltung oder Analyse-Software)
- ☐ Nein, der Prozess soll komplett über die Prüfungsplattform abgebildet werden

4. Ist die (automatische) Bereitstellung von individuellen Teilnahme- / oder Abschlusszertifikaten erwünscht?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

5. Ist ein mehrsprachiges Angebot von Benutzeroberfläche und Prüfungsinhalten wichtig?

- ☐ Ja
- ☐ Nein

6. Ist die Bereitstellung von Plattform und Prüfungsangeboten in einem Corporate Design gewünscht?

- ☐ Ja
- ☐ Nein