

Passt ONYX zu Ihren Prüfungen?

Helfen Sie uns dabei, zu prüfen, ob ONYX Sie in Ihren individuellen Prüfungsszenarien unterstützen kann. Beantworten Sie die nachfolgenden Fragen, damit wir Ihnen so schnell wie möglich eine passende Testumgebung einrichten können.

Schicken Sie bitte das ausgefüllte Formular an support@bps-system.de.

Sie benötigen Hilfe beim Bedarfs-Check? So erreichen Sie uns:

E-Mail: support@bps-system.de
Telefon: +49 371 666 27 39 6
Webseite: www.bps-system.de

1. Grundlegendes Prüfungsszenario

Bevor Sie sich mit technischen Details beschäftigen, sollten Sie sich zunächst über die Prüfungssituation und -ziele im Klaren sein. Die folgenden Fragen helfen Ihnen dabei, die wichtigsten Rahmenbedingungen zu überdenken.

1.1 Welches grundlegende Prüfungsszenario liegt vor? (Mehrfachauswahl möglich)

- Abschlussprüfung zu einer Weiterbildung (z. B. Seminar)
- Abschlussprüfung zu einer Ausbildung (z. B. Gesellen- oder Meisterprüfung)
- Lernerfolgskontrolle (z. B. Tests oder Selbsttests am Ende eines Lernabschnitts)
- Einfache Sensibilisierung zu einem Thema (z.B. Brandschutzunterweisung)

1.2 Welche Daten sollen ausgewertet werden? (Mehrfachauswahl möglich)

- Personenbezogene Teilnahmeergebnisse
- Anonyme Teilnahmeergebnisse ohne personenbezogene Daten (statistische Auswertung)

1.3 Wie werden Online-Prüfungen zugänglich gemacht? (Mehrfachauswahl möglich)

- Geschlossene Prüfung für festgelegten Personenkreis (Teilnehmende sind Verantwortlichen bekannt)
- Geschlossene Prüfung für identifizierten Personenkreis (Teilnehmende sind Verantwortlichen nicht bekannt aber als Nutzer registriert)
- Offene Prüfung für Gastnutzer (öffentlich zugänglich ohne Angabe personenbezogener Daten)

1.4 Sollen im Vorfeld einer Prüfung vorbereitende Inhalte (z.B. Lerninhalte, Informationsmaterial oder vorbereitende Selbsttests) angeboten werden?

- Ja
- Nein

1.5 Sie möchten uns zusätzliche Informationen geben? Nutzen Sie bitte das Freitextfeld.

2. Prüfungsorganisation

Der Bereich Prüfungsorganisation ergänzt die Fragen zum grundlegenden Prüfungsszenario um weitere Angaben z. B. zu Häufigkeit, Vielfalt und Nutzungsintensität.

2.1 Wie viele Prüfungsthemen sollen umgesetzt werden?

- Ein Prüfungsthema
- Wenige Prüfungsthemen
- Viele Prüfungsthemen

2.2 Wie häufig sollen Prüfungen stattfinden?

- Ein oder wenige feste Prüfungstermine pro Zeitraum
- Viele feste Prüfungstermine (z.B. in Prüfungsphasen für verschiedene Gruppen) pro Zeitraum
- Individuelle Prüfungstermine (z.B. nach Kundenbuchung)

2.3 Wie viele Teilnehmende werden durchschnittlich zu Prüfungen erwartet? (Mehrfachauswahl möglich)

- In der Regel wenige Personen, die gleichzeitig an einer Prüfung teilnehmen (≤ 50 Teilnehmer)
- In der Regel viele Personen, die gleichzeitig an einer Prüfung teilnehmen (Anzahl bitte im Freitextfeld nennen.)
- Es gibt Prüfungen mit wenigen und Prüfungen mit vielen Teilnehmern.

2.4 Finden mehrere Prüfungen gleichzeitig statt?

- Ja, es finden Prüfungen parallel zu gleichen Tages- und Uhrzeiten statt.
- Nein, Prüfungen finden nicht gleichzeitig statt.

2.5 Welche Prüfungsumgebung ist vorgesehen? (Mehrfachauswahl möglich)

- Kombinierte Prüfung (z.B. digitaler und analoger bzw. praktischer Prüfungsteil im Wechsel)
- Prüfung im Prüfungspool vor Ort (inkl. Bereitstellung technischer Ausstattung)
- Dezentrale Prüfungsteilnahme an verschiedenen festgelegten Orten (z.B. Niederlassungen, Prüfungszentren)
- Prüfungsteilnahme von Zuhause oder unterwegs (z. B. auch durch Nutzung privater, mobiler Endgeräte möglich)

2.6 Sie möchten uns zusätzliche Informationen geben? Nutzen Sie bitte das Freitextfeld.

3. Struktur des Teilnehmerkreises

Die Struktur des Teilnehmerkreises hat Einfluss auf die inhaltliche Gestaltung sowie auf die Bereitstellung der Prüfung. Es ist wichtig, die Zielgruppen der Prüfung zu kennen, bevor weitere Überlegungen zur konkreten Umsetzung unternommen werden.

3.1 Wie soll der Teilnehmerkreis untergliedert werden? (Mehrfachauswahl möglich)

- Nach thematischen Aspekten (z.B. Ausbildung, Fachbereiche, Themenschwerpunkte)
- Nach Kompetenzniveaus
- Nach zeitlichen Aspekten
- Nach geografischen Aspekten
- Keine Untergliederung der Teilnehmer

3.2 Wie veränderlich ist mein Teilnehmerkreis?

- Wechselnder Teilnehmerkreis (z.B. einmalige Zertifizierung für ein Prüfungsangebot)
- Gleichbleibender Teilnehmerkreis für verschiedene Qualifikationen

3.3 Sie möchten uns zusätzliche Informationen geben? Nutzen Sie bitte das Freitextfeld.

4. Inhaltliche Prüfungsgestaltung

4.1 Habe ich bereits fertig Prüfungsinhalte?

- Ja, es gibt Prüfungsinhalte, die importiert werden müssen. *(Spezielle Formate bitte im Freitextfeld benennen.)*
- Nein, Prüfungsinhalte müssen neu entwickelt werden.

4.2 Mit welchen Fragetypen möchte ich Prüfungen gestalten? *(Mehrfachauswahl möglich)*

- Geschlossene Fragen (z.B. klassische Single- / Multiple-Choice Aufgaben)
- Offenen Fragen (z.B. Freitextaufgaben oder Upload-Aufgaben für Belegdateien)
- Visuell gestaltete Fragen (z.B. Hotspot-Aufgaben auf Hintergrundbild)
- Berechnungs- oder Programmieraufgaben

4.3 Welche zusätzlichen Prüfungsfunktionen sind mir wichtig? *(Mehrfachauswahl möglich)*

- Zeitbegrenzung für Prüfungen oder einzelne Prüfungsbereiche
- Zufallsauswahl von Fragen aus einem Fragen-Pool
- Prüfungsbegleitende Zusatzmaterialien (z.B. Dateien oder Taschenrechner)
- Parametrisierung (Auswahl zufälliger Ausgangswerten für Aufgabenstellungen über Variablen aus vorher definierten Wertebereichen)
- Sonstiges

4.4 Sie möchten uns zusätzliche Informationen geben? Nutzen Sie bitte das Freitextfeld.

5. Anforderung zur Prüfungsbewertung

Anhand der Anforderungen zur Prüfungsbewertung werden vor allem die Möglichkeiten, den Bewertungsprozess systemgestützt durchzuführen, aber auch der Zeitpunkt und Umfang der Bewertung hinterfragt.

5.1 Inwiefern soll der Bewertungsprozess automatisiert ablaufen? (Mehrfachauswahl möglich)

- Geschlossene Prüfungsfragen (Antworten sind automatisch auswertbar, z.B. Single – und Multiple -Choice Fragen)
- Offene Prüfungsfragen sind teilweise offen und können individuell beantwortet werden, manueller Bewertungsprozess ist (teilweise) nötig (z.B. Freitextaufgaben oder Upload- Aufgaben)
- Prüfung besteht aus mehreren Teilen, wobei ein oder mehrere Teile komplett automatisch durch das Prüfungssystem bewertet werden können (z.B. bei gemischten Prüfungen mit digitalen und analogen Anteilen)

5.2 Welche Bewertungsinformationen sollen Teilnehmende zu welchem Zeitpunkt sehen? (Mehrfachauswahl möglich)

- Gesamtergebnis automatisch direkt nach der Prüfungsdurchführung über die Plattform
- Gesamtergebnis zu einem späteren Zeitpunkt nach der Prüfung (z.B. nach Abschluss des manuellen Bewertungsprozesses) über die Plattform
- Ergebnisse werden zu einem späteren Zeitpunkt außerhalb der Plattform mitgeteilt (Ergebniseinsicht nur für Prüfer)
- Während der Prüfung durch direktes aufgabenbezogenes Feedback zu den Antworten

5.3 Sie möchten uns zusätzliche Informationen geben? Nutzen Sie bitte das Freitextfeld.

6. Verantwortlichkeiten auf der Prüfungsplattform

Der Fragenbereich zu den Verantwortlichkeiten bei der Plattformnutzung ist unterteilt in die Prozessschritte Erstellung, Nutzerverwaltung, Durchführung und Auswertung. Die Fragen helfen Ihnen dabei, Vorüberlegungen zu Rollen und Berechtigungen vorzunehmen.

6.1 Wie ist die Verantwortung im Prüfungserstellung geregelt? *(Mehrfachauswahl möglich)*

- Eine Person erstellt Aufgaben bzw. Prüfungen
- Mehrere Personen erstellen Aufgaben bzw. Prüfungen erstellen
- Es gibt einen Review- /Freigabe-Prozess von Prüfungen mit definierten Verantwortlichkeiten

6.2 Wie ist die Verantwortung bei der Verwaltung von Nutzern geregelt?

- Dezentrale Anlage und Verwaltung neuer Nutzer und Zuweisung zu Prüfungen (z. B. bei gleichberechtigten Standorten mit Anforderung zur Datentrennung)
- Zentrale Anlage und Verwaltung von Nutzern und Zuweisung zu Prüfungen durch eine Stelle

6.3 Wie ist die Verantwortung bei der Prüfungsdurchführung geregelt? *(Mehrfachauswahl möglich)*

- Prüfungsbetreuung vor Ort (z.B. Prüfungsfreigabe, -überwachung, -unterstützung, etc.)
- Automatische Prüfungssteuerung durch das Prüfungssystem (z.B. zeitgesteuerte Freigabe, Benachrichtigungen, etc.)
- Prüfungsdurchführung durch Teilnehmende selbst verantwortet (z.B. Selbsttests)

6.4 Wie ist die Verantwortung bei der Prüfungsbewertung geregelt?

- Eine Person übernimmt die Prüfungsbewertung
- Mehrere Personen müssen die Ergebnisse bewerten (z.B. mehrstufiger Bewertungsprozess)

6.5 Sie möchten uns zusätzliche Informationen geben? Nutzen Sie bitte das Freitextfeld.

7. Besondere technische Anforderungen

7.1 Werden zusätzliche, technische Mittel (z.B. Safe-Exam-Browser-Technologie) zur Betrugsvermeidung benötigt?

- Ja
- Nein, Zusatz-Software ist nicht nötig.

7.2 Ist die Anbindung von vorhandenen Systemen an das Prüfungssystem wichtig?

- Ja, es gibt Systeme, die mit der Prüfungsplattform verbunden werden müssen (z.B. Systeme zu Nutzerverwaltung, Zertifikatsverwaltung oder Analyse).
- Nein, der Prozess soll komplett über die Prüfungsplattform abgebildet werden.

7.3 Ist die (automatische) Bereitstellung von individuellen Teilnahme- / oder Abschlusszertifikaten erwünscht?

- Ja
- Nein

7.4 Ist ein mehrsprachiges Angebot von Benutzeroberfläche und Prüfungsinhalten wichtig?

- Nein
- Ja, in englischer Sprache
- Ja, in weiteren Sprachen zusätzlich zu Englisch

7.5 Ist die Bereitstellung von Plattform und Prüfungsangeboten in einem eigenen Corporate Design gewünscht?

- Nein, es wird keine Anpassung benötigt.
- Ja, eine Anpassung ist gewünscht (Logo, Farben oder Hintergrundbild).

7.6 Sie möchten uns zusätzliche Informationen geben? Nutzen Sie bitte das Freitextfeld.